|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6/1. Fêtes** | | | |
| Наставна јединица: | **On va faire des cadeaux** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Израда и уручење поклона за Нову годину. Честитање и захваљивање. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставно исказане честитке и одговори на њих;  – упути једноставне честитке; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, мануелне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, грађанско васпитање. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици по жељи формирају групе и припремају се за рад. Наставник најављује да ће све што направе тог часа (честитке, украсе…), на крају часа разменити са другим учеником из одељења. Ученици записују своја имена на папириће, како би касније извлачили коме ће уручити поклон. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Ученици праве поклоне. Наставник пушта музику, надгледа рад ученика, решава евентуалне недоумице. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици излазе пред таблу, извлаче папирић са именом, позивају друга или другарицу, честитају Нову годину и уручују поклон. Ученик који је примио поклон се захваљује, затим он извлачи папирић и тако редом док сви ученици не добију поклон.  Наставник најављује за следећи час догађај Ја имам таленат. Потребно је да ученици размисле шта умеју (плес, певање, рецитовање или нека друга способност) и да то прикажу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |